**附件1**

# 河南工程学院2015年高等教育教学

# 改革研究项目立项指南

一、综合研究

1.1适应河南经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究及实践;

1.2河南省高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究;

1.3河南省高等教育统筹管理与分类指导相关问题的研究与实践;

1.4河南省高校内涵发展、特色发展影响因素研究;

★1.5河南省应用型本科院校人才培养适应区域经济社会发展战略研究;

1.6基于校情分析的高校规划制定策略研究；

1.7现代大学制度视阈下大学内部治理结构优化研究与实践；

1.8高等教育国际化研究发展；

★1.9地方本科院校转型发展与应用人才培养目标定位及质量体系研究；

1.10合作办学、软件学院与独立学院办学模式研究及实践；

二、人才培养模式改革

2.1不同层次、类型高校关于复合型人才、创新型人才、应用型人才、技能型人才培养方案构建及培养模式研究;

★2.2产学研合作培养人才研究与实践;

2.3工程教育人才培养模式的研究与实践;

2.4跨校、跨学科（专业）培养人才的实验研究;

2.5国际化人才培养模式的研究与实践;

2.6学生自主学习能力培养的人才培养模式研究与实践;

2.7以学生能力为本的人才培养模式创新与实践;

2.8基于毕业生入职条件调查（社会需求调查）的高校培养规格与标准研究;

2.9高等学校人文教育与科学教育相融合的研究与实践;

2.10素质教育与通识教育、创新教育、创业教育和终身教育的人才培养模式的研究与实践;

三、专业、课程教学改革

3.1高等学校专业综合改革及评价体系研究与实践;

3.2高等学校专业建设标准、评价体系与预警机制研究;

3.3构建特色专业群研究与实践;

3.4经济发展“新常态”下高校专业调整预警机制研究;

3.5高校课程体系整体优化与教学内容改革研究与实践;

3.6高校各级各类课程建设的研究与实践;

3.7交叉学科课程建设的研究与实践;

3.8各学科（专业）课程体系与教学内容整体优化研究与实践;

3.9基于专业认证的课程体系与教学内容研究与实践;

3.10高校大型网络公开课（MOOC）平台研究与实践;

3.11微课在本科教学的研究与实践;

3.12立体化教材建设的与研究与实践;

四、实践教学改革

4.1高校实践教学的保障机制建立和路径选择;

★4.2顶岗实习的实效研究;

4.3实践教学模式的改革研究与实践;

4.4实验教学中心运行机制与管理模式的研究与实践;

4.5面向本科生开放科研实验室的管理模式与运行机构研究;

4.6大学生创新创业教育和实践教学基地建设的研究与实践;

4.7实践教学资源整合与优化配置研究与实践;

4.8大学生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践;

4.9第二课堂与大学生创新创业能力培养研究;

4.10第二课堂对学生综合素质培养的研究;

4.11高等学校虚拟仿真实验教学中心建设与运行机制研究与实践;

4.12高等学校校内（外）实践教学基地（工程实践教育中心）建设的研究与实践;

4.13高等学校毕业设计（论文）环节的教学改革与实践;

4.14大学生创新创业教育理论与实践体系研究;

五、教学手段与教学方法改革

5.1基于现代教育教学理念的教学方法研究与实践；

5.2基于网络信息技术的高校教学模式改革研究与实践；

5.3各类基础课程教学方法、手段的改革与实践;

5.4高校课堂教学评价体系及评价方法研究;

5.5网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究；

5.6高校大学生探究式等新兴学习方法的探索与实践；

5.7引进和借鉴国外先进教学模式与教学方法的研究；

六、教育教学管理

6.1“本科教学工程”项目建设与示范、推广、共享机制研究;

★6.2学制安排的弹性研究;

6.3教学质量保障与监控体系研究；

6.4教学管理体制与运行机制的研究与实践；

6.5教学管理队伍建设研究；

6.6高校基层教学组织创新与教学管理制度改革的实验研究；

6.7学分制改革研究与实践；

6.8完善高校内部教师、院系、学校三级质量保障机制的研究与实践;

6.9大学生就业质量评估研究；

七、师资队伍建设研究

★7.1教师教学考核评价与奖励机制的研究与实践;

7.2高等学校高层次人才队伍建设的研究与实践;

7.3非中心城市高等学校教师队伍可持续发展体制机制研究与实践;

7.4教学团队建设与优秀团队形成机制的研究与实践;

★7.5教师教学能力发展、实践能力的提升方式与途径及评估机制研究与实践;

7.6高等学校校外实践教学基地师资队伍建设研究与实践;

7.7高校师德、师风建设的研究与实践;

★7.8提升青年教师教学能力与教学水平的途径与方法研究;

7.9发挥教学名师引领作用的研究与实践;

7.10实验教学队伍建设的研究与实践;

★7.11基于教学为中心的教师评价与管理机制创新研究与实践;

八、其他

8.X.申请者可结合高等教育教学实际、自行确定其他选题。

说明：以上条项均为选题内容的大方向，而不是具体的项目名称。申请者一般不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应该参考本项目指南，根据个人实际情况进行立项选择，明确具体申报项目。另，文中带“★”为校领导建议研究方向。